

玄奘大學成人教育與人力發展學系

系/所友回娘家 「那些年，我們在玄奘的日子」

議程表

活動日期：101年6月2日(星期六)

地點：圖書資訊大樓 535 教室

| 時間 | 活動內容 |
|-------------|--------------------------|
| 11:00~11:30 | 報到 1. 簽到 2. 領取手冊資料 |
| 11:30~11:40 | 系主任致詞 |
| 11:40~12:30 | 系主任與各級系/所友交流時間 |
| 12:30~13:30 | 午餐時間 |
| 13:30~15:00 | 系/所友經驗分享 |
| 15:00~ | 賦歸 |

各位親愛的畢業校友：

時光飛逝，物換星移，離校可能是數月亦可能是數載的時間。回想我們一同在「成教」之名下所揮灑的青春歲月，酸甜苦辣的各種回憶自是湧上心頭。

本系大學部從 88 年起有招收第一屆的學生，至今已招收十二屆的學生，孕育出了九屆畢業校友，碩士班從 94 年起至今亦已招收五屆畢業生，為了促進各屆校友間的聯繫與互動，搭起校友資源交流與連結的橋樑，乃特地邀請各位回娘家，藉由系/所友會的機緣，回來看看老師、回顧自己母校的校園。此次系/所友會的召開除了強化情感的聯繫外，期能達成系/所友聯絡網的建置，進而讓系/所友會能永續發展。

本次的系/所友會「那些年，我們在玄奘的日子」活動，時間訂於民國 101 年 6 月 2 日（六）11：00~15：00，敬請各位系/所友排出萬難踴躍出席。為能確實掌握各位系/所友的出席意願，煩請儘速填寫報名表以傳真方式至系辦（FAX：03-5391298）或在系網網頁「畢業系友專區」中（網址：<http://ace.hcu.edu.tw/front/bin/ptlist.phtml?Category=77>）下載報名表，以電子郵件方式回傳至 ace@hcu.edu.tw。

由衷期盼能在 6 月 2 日的系/所友會與您相見。

玄奘大學成人教育與人力發展學系

系主任暨全體學弟妹 敬邀

玄奘大學成人教育與人力發展學系

系友會章程

中華民國 97 年 5 月 31 日系友會議通過

第一章 總則

- 第一條 本會名稱為玄奘大學成人教育與人力發展學系系友會（以下簡稱本會）。
- 第二條 本會為依法設立、非以營利為目的之社會團體，以擴大、深化系友間、系友與本系間之關係網絡，促進各方合作，進而發揚本系精神服務社會為宗旨。
- 第三條 本會會址設於新竹市玄奘路 48 號（玄奘大學成人教育與人力發展學系）。
- 第四條 本會之任務如下：
- 一、系友資料建立與運用。
 - 二、建立系友間聯繫管道。
 - 三、建立系友與本系連繫與溝通平台。
 - 四、促進與系友有關之就業、升學、學術研討、文化科技交流、事業合作等事項。
 - 五、辦理有關文化、教育、社會等公益事務。

第二章 會員

第 五 條 本會會員分下列兩種：

一、一般會員：凡贊同本會宗旨、曾於本系任何學制就讀、擔任教職或行政職者，填具入會申請書，經理事會通過，為一般會員。

二、榮譽會員：凡贊同本會宗旨、於其領域卓有聲譽、或對本系貢獻卓著者，經本會會員 5 人以上連署，提經理監事聯席會議審議，會員大會決議授予者，為榮譽會員。

第 六 條 會員有表決權、選舉權、被選舉權與罷免權。

第 七 條 會員有遵守本會章程、決議之義務。

第 八 條 會員有違反法令，章程或不遵守會員大會決議時，得經理事會決議，予以警告或停權處分，其危害團體情節重大者，得經會員大會決議予以除名。

第 九 條 會員有下列情事之一者，為出會：

- 一、喪失會員資格者。
- 二、經會員大會決議除名者。

第 十 條 會員得以書面敘明理由向本會聲明退會。

第三章 組織及職權

第 十 一 條 本會以會員大會為最高權力機構。

第 十 二 條 會員大會之職權如下：

- 一、訂定與變更章程。
- 二、選舉及罷免理事、監事。

三、議決入會費、常年會費、事業費及會員捐款之數額及方式。

四、議決年度工作計畫、報告及預算、決算。

五、議決會員之除名處分。

六、議決財產之處分。

七、議決本會之解散。

八、議決與會員權利義務有關之其他重大事項。

前項第八款重大事項之範圍由理事會定之。

第十三條 本會置理事 5 人、監事 3 人，由會員選舉之，分別成立理事會、監事會。

選舉前項理事、監事時，依計票情形得同時選出候補理事 3 人，候補監事 1 人，遇理事、監事出缺時，分別依序遞補之。

理事會得提出下屆理事、監事候選人參考名單。

理事、監事選舉得採用通訊方式為之。通訊選舉辦法經理事會通過，公佈後施行。

第十四條 理事會之職權如下：

一、審定會員之資格。

二、選舉及罷免常務理事、理事長。

三、議決理事、常務理事及理事長之辭職。

四、聘免工作人員。

五、擬訂年度工作計畫、報告及預算、決算。

六、訂立推行會務之相關辦法、規則、要點、須知、組織簡則等會內法規。

七、其他應執行事項。

第十五條 理事會置理事長一人，由理事互選之。

理事長對內綜理督導會務，對外代表本會，並擔任會員大會、理事會主席。

理事長因事不能執行職務時，應指定理事一人代理之，未指定或不能指定時，由常事互推一人代理之。

理事長出缺出時，應於一個月內補選之。

第十六條 監事會之職權如下：

- 一、監察理事會工作之執行。
- 二、審核年度決算。
- 三、選舉及罷免常務監事。
- 四、議決監事及常務監事之辭職。
- 五、其他應監察事項。

第十七條 監事會置常務監事一人，由監事互選之，監察日常會務，並擔任監事會主席。

常務監事因事不能執行職務時，應指定監事一人代理之，未指定或不能指定時，由監事互推一人代理之。

監事會主席（常務監事）出缺時應於一個月內補選之。

第十八條 理事、監事均為無給職，任期二年，連選得連任。理事長之連任，得選得連任。理事、監事之任期自召開本屆第一次理事會之日起計算。

理事長之任期與理監事之任期相同。

第十九條 理事、監事有下列情事之一者，應即解任：

- 一、喪失會員資格者。
- 二、因故辭職經理事會或監事會決議通過者。
- 三、被罷免或撤免者。
- 四、受停權處分期間逾任期二分之一者。

第二十條 本會得置秘書長一人，承理事長之命處理本會事務，其他工作人員若干人，由理事長提名經理事會通過聘免之。

工作人員權責及分層負責事項由理事會另定之。

第二十一條 本會得設各種委員會、小組或其他內部作業組織，其組織簡則經理事會通過，公布後施行，變更時亦同。

第二十二條 本會得由理事會聘請名譽理事長一人，名譽理事、顧問若干人，其聘期與理事、監事之任期同。

第四章 會議

第二十三條 會員大會分定期會議與臨時會議二種，由理事長召集，召集時除緊急事故之臨時會議外應於十五日前以書面通知之。

定期會議每年召開一次，臨時會議於理事會認為必要，或經會員十分之一以上之請求，或監事會函請召集時召開之。

第二十四條 會員不能親自出席會員大會時，得以書面委託其他會員代理，每一會員以代理一人為限。

第二十五條 會員大會之決議，以會員三分之一以上出席，獲參加表決之多數贊同為可決。但下列事項之決議以獲參加表決之三分之二以上贊同為可決。

- 一、章程之訂定與變更。
- 二、會員之除名。
- 三、理事、監事之罷免。

四、財產之處分。

五、本會之解散。

六、其他與會員權利義務有關之重大事項。

第二十六條 理事會每三個月召開一次，監事會每六個月召開一次，必要時得召開聯席會議或臨時會議。

前項會議召集時除臨時會議外，應於七日前以書面通知，會議之決議，各以理事、監事三分之一以上之出席，參加表決之多數贊同為可決。

理、監事會得視情形必要，邀請相關人士列席陳訴意見。

第二十七條 理事應出席理事會議，監事應出席監事會議，理事會、監事會不得委託出席；理事、監事連續二次無故缺席理事會、監事會者，視同辭職。

第五章 經費及會計

第二十八條 本會經費來源如下：

一、事業費。

二、會員捐款。

三、委託收益。

四、基金及其孳息。

五、其他收入。

第二十九條 本會會計年度以曆年為準，自每年一月一日起至十二月三十一日止。

第三十條 本會每年於會計年度開始前二個月應由理事會編造年度工作計畫、收支預算表及其他必要文件(例：工作人員

待遇表等)，提會員大會通過（會員大會因故未能如期召開者，先提理監事聯席會議通過）。並於會計年度終了後二個月內由理事會編造年度工作報告、收支決算表及其他必要文件（例：現金出納表、資產負債表、財產目錄及基金收支表等），送監事會審核後，造具審核意見書送還理事會，提會員大會通過。

第三十一條 本會於解散後，剩餘財產歸屬玄奘大學成人教育與人力發展學系所有。

第六章 附則

第三十二條 本章程未規定事項，悉依有關法令規定辦理。

第三十三條 本章程經會員大會通過，理事長公佈後施行，變更時亦同。

第三十四條 本章程經本會 97 年 5 月 31 日會員成立大會通過。

玄奘大學成人教育與人力發展學系系友會創會時期臨時條款

中華民國 97 年 5 月 31 日系友會議通過

- 第一條 創會時期，為有效推行會務，完成合法、有效之理監事選舉，得經會員大會同意，選舉臨時理事長，綜理會務。並得聘免臨時理事數名，組成臨時理事會，代行理監事會議職權。章程第十三條、第十四條、第十五條、第十六條、第十七條有關理監事會相關規定，停止適用。
- 第二條 臨時理事長任期一年，得選得連任一次，其連任次數於創會時期終止重新計算。章程第十八條有關任期及連任之限制規定，停止適用。
- 第三條 創會時期之終止，以第一屆理監事選出之日止。
- 第四條 本臨時條款公佈後施行，施行期間自生效日起算一年。
- 第五條 本條例施行期限，於到期前經會員大會同意，得再延長一年。

系所的蛻變與成長

在因應終身學習社會與社區總體營造的社會需求背景下，本系成立於 1999 年，設立之初以「成人及社區教育學系」為系名，由本系鄧運林教授擔任第一任系主任，於當學年度（88 學年度）開始招收大學部學生。2001 年由羅虞村副教授接任第二任系主任，2002 年由林萬義副教授接任第三任系主任，2003 年由劉佩雲副教授接任第四任系主任。2005 年由張德永副教授接任第五任系主任，為因應知識經濟時代人力資源發展之重要性，自 94 學年度（2005 年）開始，由原「成人及社區教育學系」改為「教育人力資源與發展學系」，並同時開設碩士班及進修學士班。

| 1999 年 | 2001 年 | 2002 年 | 2003 年 | 2005 年 | 2008 年 | 2011 年 |
|--|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|---|---|-------------------------------|
| 88 學年度 創系系主任： 鄧運林教授 成立「成人及社區教育學系」 | 90 學年度 第二任系主任： 羅虞村副教授 | 91 學年度 第三任系主任： 林萬義副教授 | 92 學年度 第四任系主任： 劉佩雲副教授 | 94 學年度 第五任系主任： 張德永副教授改名為「教育人力資源與發展學系」 | 97 學年度 第六任系主任： 林麗惠副教授改名為「成人教育與人力發展學系」 | 100 學年度 第七任系主任： 柳玉清助理教授 |

2008 年，由林麗惠副教授接任第六任系主任，為考量整個台灣社會的變遷及本系師資的專長，如將系名做些微的更動，且能突顯特色與重點應較為可行；遂於多方討論之下，申請自 97 學年度（2008 年）起將系名改為「成人教育與人力發展學系」。本系規劃三個學程，包括：成人及高齡教育、人力發展、教育行政；在此一課程架構下，將更能培育符合少子高齡化時代，以及終身學習發展趨勢所需之人才。2011 年開始，由柳玉清助理教授接任第七任系主任。

從 88 學年度成立至今，共招收 12 屆的大學部學生，以及 6 屆的碩士班研究生，至 99 學年度為止，計有 9 屆大學部畢業生，以及 5 屆研究所畢業生。**期勉各位成教的夥伴們，發揮「成教無敵」的精神，並把此精神在您在所處的地方發光發熱，秉持一貫的態度：反思的能力與熱情的活力，持續活出你的感動。**

心
情
分
享

陳書農

大學部 90 級、碩士班 94 級

嗨!我是 90 級陳書農。從大學部畢業至今已 7-8 年了，現在正邁入 30 而立階段(未婚的輕熟女)，今年系友會因個人在師大社教所參與進修無法親自出席，僅能透過文字與大家敘舊了。

回想 20 歲這個充滿活力與熱情卻也是正在轉大人的年紀，許多事情得開始學習負責與獨立，大一學習找資料做個人與團體報告；大二戀愛、打工、社團、參與志願服務；大三實習與獨立研究；大四面臨升學與工作的抉擇，漸漸對生命開始進行許多反思。玄奘成教系是我讓對教育產生熱忱的起點。

現在和同學、學弟妹的聚會總是會聊起在玄奘求學階段，許多深刻與難忘的回憶，不論是對師長的懷念，系上活動的趣聞等等，甚至畢業之後的大家的轉變，相知相惜的感受和友誼是這樣的溫暖和純粹。

我很喜歡孫燕姿的一起走到這首歌，這首歌也是大學畢業那天和同學去 KTV 大合唱送給對方的祝福歌曲，現在也把幾句歌詞送給大家，「在我心中我知道，這是永恆的長跑，好不容易，來到這裡，明天還要追更多榮耀，把自己角色扮演好 全力以赴每一秒，和我的家

人，和我的朋友，向著目標，手牽手，一起走到！」每當追求我們為自己設下的目標時，過程中難免會遭遇不順遂或挑戰，蛻變與成長是件不容易的事、冷暖自知，不論如何若能拿出勇氣與堅持，更別忘記，朋友與家人更是我們需要的支持力量，終究會柳暗花明_否極泰來的。

關於我的成教回憶

鈴聲作響，一群學生漫步進入了 L536，這是個大家熟悉的地方，記得剛進來這間教室，是先修生徵選的那一天，來的人都是滿懷希望的高三學生，對於大學的憧憬以及希望在社區與成人教育有所發揮。記得在招生的會場，一位老師招待完家長，上台大約是這樣說：「各位家長好，我代表玄奘大學成教系歡迎大家，…我們將提供優良的學習環境，希望同學能夠好好學習，在大家希望學校可以為同學做什麼，但也希望各位家長與子弟想想，各位能夠付出什麼，讓各位與玄奘成教系共同努力。」

我想全國系所大概很難有老師願意談到這樣的觀點，學習是師生交互進步後的成果。是的，這個人就是見成老師，這一番話也是身為成教人應當注意到的，我們不只希望老師認真，更希望同學熱切參與。雖然，經常在二樓的美食區看到翹課的同學，還有上課時間在圖書館一樓吹冷氣睡死的朋友；也許也有時候發現同學的報告做的不甚理想；又或者，看見籃球系隊在玄奘大草園旁打球熱血，卻看見同學上課不準時，搶著簽到點名的畫面。但玄奘成教新竹市外籍配偶成長班拿下了市政府的肯定；玄奘成教同學出去實習，單位都誇讚同學積

極和願意學習；成教系在全校體育活動總是拿到獎項；成教系畢業的同學，至今沒有聽說有無業遊民的狀況…。值得慶幸的是，這個系的同學，一直在為系上努力，建構出良好的口碑，也是有別於教育學院老學廡的光環，成為台灣獨樹一幟的系所。

回到 91 級的班上，在成教週當天，我們讓台灣各行各業的成人走上了時代的大道；我們曾經在新生歌唱比賽中唱紅了，讓許多人懷念的「香山靈秀明媚風光…」；走在牛埔路，香山鋁業依然存在，是我們曾經謝師的搖滾樂團；踏入阿霞和雜碎麵，深切的感受離鄉背井的依存，一種懷念的味道，在熟悉的電視機前，聊著家鄉和學校的種種。各種屬於不同屆的大庄小吃，在彼此的心中深刻，每天都有元培街的夜裡，報告總是打的特別晚，但出遊的次數一點也不減少；每次為了獨立研究困擾，都獨立了還需要研究的疑惑，以及去國圖印了翻天的論文，這就是大家在玄奘成教的共同回憶。

教育統計當掉的人數足以令人想起吃過的泡麵有幾包，當談到成教的精神，幾群冷冷又幾群熱情，就可以看見成人教育的精隨：自我導向學習。如果你不曾聽過終身學習，那麼來到玄奘成教，你會開始了解，什麼是回流教育，經常發現同學總是有幾個社會人士，和你同桌當同學。親切的師生互動、關切的言語和導生聚會，這就是每天大家見面都有所感觸的，而每當進入系辦，高掛錦旗和優勝，你就知道

我來到的成教系，這是一個爭取榮譽、熱愛生命的大家庭。

成教系即將要走入歷史，是每個人深切的擔憂和不捨，而就算要關閉卻不會是我們最後的回憶，這將是每個唸玄奘成教系的成教寶，還沒有修完的必修學分。走過最後一段日子，我們的是否是「成就」未來，還是「成就未」來，暫且不論老師們經營系所的好壞，我想，只能靠著大家的努力，證明成教人的氣魄，才能夠在未來打出漂亮的全壘打，也只有曾經走過 L536 的我們，逐漸踏上成人的腳步，邁開成人的光彩。相信我們都一直認真的為成教而活著。

杜宜蓁

大學部 91 級

在玄奘學到的是：「沒有自信！」

—請不要看到我的名字就翻頁！謝謝！

「那一年，我們在玄奘的日子」，好的！一個模仿近期電影名的題目，有點矯情！這樣的作文題目，除了再次打擊本人的實際年齡外，主辦單位就是想上演重溫舊夢的老戲碼，身為前幾屆的老人家，這次不再自 high 地一直提老梗（識字班、成教精神亦或是公平正義之類的點點點），老實說，你們膩，我也倦了！所以，請不要看到我的名字就翻頁！謝謝！

蹺課（舉凡愛說冷笑話的羅伯、課總愛開在一早的張德永、很愛叫我們講話的見成老師）、夜唱（沒有過的人敢說你是大學生嗎！）、逛街（新竹就這麼點大，但大一時，我幾乎每晚都玩到趕宿舍晚上十點門禁！）的循環模式才是當時該有的生活作息，那是不變的永恆，只要當過大學生都該有這些的特權。元培街、大庄路及玄奘校園，大概就是每天的生活範圍，大學生活令人回味在於可以放空、發呆、無所事事，可以有下雨天不想出門上課、大晴天想蹺課逛街的選擇，也不用太在意假如油電雙漲所帶來的生活衝擊，沒有多少人知道自己念這個系是為了什麼，只有一個共同點，台大考不上，志願落

點就來這裡了！也不要跟我說太多什麼成教的未來與發展，不要一直要我說說看自己的想法，我只想轉學、離開～不用太常聯絡～謝謝！（其實，這也是我在大一時最大的回憶，感覺身邊常出現這樣的聲音～轉學！）

帥氣地在畢業典禮中拋開方帽，但～還是不知道自己之後可以做什么？！畢業之後，跟別人說自己是念「成人教育」學習的同時，手就要準備開始脫衣服了！大多數的人會以為我們是拍愛情動作片，實習課是去當 show girl，甚至還要去日本當交換學生哩！（如果我身材這麼好，每天就穿比基尼當制服！）

老實說，在玄奘學到的是：「沒有自信！」很赤裸且寫實的答案，因為學歷不高、學校沒名、學系冷門、學費很貴，重點是：學了不知道要幹嘛？！其實不只是外在條件的沒自信而已，這樣的害怕在內心總是無預警地激盪著。在大學，帶牙套、大嗓門和自以為厲害的口才，總是在期中或期末簡報中得心應手，但畢業後剛出社會時，因為沒有擁有任何特殊的技能，再加上上述條件的自卑，所以很多時候都選擇先看、先聽、先搞懂再下手的態度，好處是眼睛轉得比別人快，彎腰詢問的次數也比別人多，對棘手事件的危機處理也更圓融，更因為這種沒自信的害怕，對很多事情的思考會更加周全，舉凡辦理活動的沙盤推演，應對的身段與表達能力也有別於過去的青澀。其實，最

重要的是「看到自己的缺陷」，包括學識上、工作上及內心裡的自卑感，所以我更清楚自己要的是什麼？有把握的是什麼？

大四之際，因緣際會下擔任張德永老師的助理，他可是出了名的嚴格，不只是繁瑣的工作內容，還要學習職場的情緒應對，尤其是當老師變老闆的身份轉換，所有錯誤的出現次數不能像學生時代頻繁，常要硬著頭皮與學術界及公家機關交涉聯繫，所有的經驗老闆只教一次，其餘的就要看你自己的能耐了，當時大學剛畢業的我，怎麼可能不害怕這樣的工作環境？（當時可說是一人辦公室，獨立作業、獨立被念、獨立自己生悶氣！）剛開始幾乎每天被罵到臭頭、下班哭著回家、心裡恨死這個老闆了，會想說：「你在學校又沒有教我這麼多，憑什麼我都要會！」工作上的零成就，某個程度還是會因為學歷而自卑、失落，但想想，我唯一的優勢就是「年紀」，因為年紀輕所以可以不懂、因為年紀輕所以可以多問、因為年紀輕所以更要有禮貌！為期一年的工作經驗，使我慢慢瞭解如何當個稱職的助理；然而，這樣的工作經驗雖開啟我對於族群文化的興趣，但並沒有填補本身自信的缺陷，於是我發現自己想恢復學生身份以追求相關領域的學術知識，說穿了，我就是想拿碩士學歷！所以不會唸書、考試的我，取巧地選擇不需要筆試、只審查書面資料及口試的研究所，就這樣我以推甄的黑馬姿態進入東華大學（硬要提的是，我是五名推甄錄取者

中，唯一一位私校大學生！)。如果，我都可以了～你在怕什麼？！

人，傻傻的也是一種幸福，沒有自信也可以很幸福，對我而言，它所伴隨來的單純是一種對自己人生無止境的追求；這種沒自信至今仍是我心裡的一部份，自然會是一輩子的因子，總不定時地提醒著我該往那個方向前進；或許！玄奘送我很多，但這堂「沒自信」的課堂卻是我印象最深、影響最多的大學回憶。

吳宜泰

大學部 92 級、碩士班 96 級

各位老師、學長姊、同學以及學弟妹們大家好：

我是大學部 92 級以及碩士班 96 級的吳宜泰，寫到這可能大家還在想這個人是誰，我就是那位在大學待了四年，研究所待了三年又自願留校一年，前後一共待在玄奘 8 年多的小胖…。

我目前人在國家衛生研究院擔任研究助理，主要負責「台灣中老年人健康因子及健康老化長期研究」案的訪談員，因為計畫的特色，所以必須在四年內跑完台灣七個縣市，全台預定要跑四圈(如果十六年後我還在這計畫的話)，回想當初在校所學與目前的工作內容似乎沒有什麼太大的關聯，畢竟自己所擅長的是高齡教育，但目前主要是在做資料蒐集的部分，想到此就有點對不起以前老師在課堂上所教的，話雖如此但如果仔細思考，目前對工作的態度以及解決事情的模式，與之前在校 8 年的養成仍有極大的相關，包括團隊合作、批判、勇於表達、反思、反省、主動學習、觀察能力、偷學的技巧等，這些都來自於在課堂或者是社團時所學或者是間接所學的，而這些的林林總總加起來，不就是我們成教人的特色嗎?因為學校政策的關係，幾年之後或許沒辦法從學校的網站上看到成教系，但只要自己身上依然

留著成教人的血液，成教的洪流就不會消失在這個社會中。

今年的系友回娘家很抱歉因為工作的關係無法請假，所以沒辦法回去與大家見面，真的感到萬分的抱歉，同時也真的非常想念大家，並期待來年與大家見面的日子。

胖於 2012 年夏初

黃立品

大學部 92 級

值此，可以預見，但比想像還快到來的時機。

追究誰在何時錯過什麼？

彷彿也只是一種尋求蓋棺論定的結語

並非無益，但逝者卻以無感

緬懷，或許是合時宜的情緒吧！？

懷念那少年十五、二十時的青春時光

懷念彼時與我相遇的人們

懷念我曾有幸共事的人們

因為與夥伴們的相遇，讓我回盼成教時光，

總散發出夏日午後陽光的燦爛；有點刺眼的絢麗。

即便平庸的可以，但因為是曾經，所以總就是非凡無比。

《海賊王》還連載著，我想這是一個新時代…

我們不能乘著「黃金梅利號」繼續旅程，它也有它的時間、極限

到了最後，最捨不得的騙人布，還是得放棄。

人生的冒險會繼續，而人生的冒險最核心的；終究是人！

曾有幸同船的你我，也許不能常常走在一起

但曾相聚的回憶，留在彼此生命或深或淺的痕跡，

確實實在在的跟著我們，走向將經過的各樣風景。

面對生命，雖不滿意，終究必須接受。

再會～

生命絕不會辜負你，你所經歷的一切痛苦、掙扎、快樂、成就，都將一點都不浪費的，成為你之所以為你的關鍵因素。





